



柏学園事務所前に立つ松蔵

開園から丸3年の記念日に撮影した集合写真  
=1924(大正13)年5月1日、東京・小石川

## 灯した小さな明かりは 今や満遍なく 国中を照らしているのである。

### 柏 松蔵 (かしわぐら まつぞう)

日本で最初の肢体不自由学校を開園。1882(明治15)年4月、南村山郡西郷村細谷(現・上巣市細谷)に父後藤藤吉、母らくの次男として生まれる。小学校の代用教員を務めた後、上京して日本体育会体操学校に入学。卒業後、東京の小中学校で体操を指導。1906年柏倉重方の養子となり、柏倉姓に。08年羽島と結婚し、岡山県師範学校の教諭となる。盲哑学校講師からマッサージを学び、按摩術甲種試験に合格。19(大正8)年休職して東京帝國大学医学部附属いにい付属病院に勤務し、医療マッサージ法を研究。21年5月1日、「柏学園」を東京市小石川区大塚仲町に開く。28(昭和3)年、学園を杉並に移転し、52年社会福祉法人柏学園診療所を開設。56年に「肢体不自由児の治療と家庭及学校」を出版した。59年に学園を閉鎖。64年11月8日、東京・杉並の自宅で死去。82歳。

学園を開創した松蔵は、このようなり上へ昇る、一気身近なものに見えてくるかと不思議である。現在、文部省では教育に関するさまざまな情報などを「学制白皮書」の第一編第三章「教育制度の抜てき」ネット上公開しているが、「学制白皮書」の第一編第三章「教育制度の抜てき」において著していいる、「特殊教育」や「特別支援教育」としての継承され、その結果は、これまでの「肢体不自由児の治療と家庭及学校」を消してしまったのである。

それが、柏倉松蔵によつて考案していく場合、「特別支援教育」のなかの「肢体不自由児」教育という範囲を整理していくことにした。「特別支援教育」とは文部省の現行ガイドラインによると「(知的障害)」「(肢體不自由)」「(病弱・身体虚弱)」「(言語障害)」「(自閉症)」「(癡聴・聴覚障害)」の八つのカテゴリーの児童に対処するための教育として分類される。このうち、「(知的障害)」「(肢體不自由)」「(病弱・身体虚弱)」「(言語障害)」「(自閉症)」「(癡聴・聴覚障害)」の八つのカテゴリーの児童に対するための教育として最初のものであり、次のようないくべき「特別支援教育」の理念として語られている。

「(知的障害)」「(肢體不自由)」「(病弱・身体虚弱)」「(言語障害)」「(自閉症)」「(癡聴・聴覚障害)」の八つのカテゴリーの児童に対するための教育として最初のものであり、次のようないくべき「特別支援教育」の理念として語られている。

その黎明期を担つた人物としては田代義徳(1864~1944)が挙げられる。彼は柏学園創設の指導者となり、高木は田代の後継者として東京帝国大学医学部講師外科学時代は柏学園創設の指導者となり、高木は田代の後継者として東京帝国大学医学部講師外科学時代は柏学園創設の指導者となり、

## 肢体不自由児教育の父

河内四郎・日本初の手形案  
(東京)惟徳発業連絡会古

河内四郎は、日本初の手形案を考案した者の名前である。

「(知的障害)」「(肢體不自由)」「(病弱・身体虚弱)」「(言語障害)」「(自閉症)」「(癡聴・聴覚障害)」の八つのカテゴリーの児童に対するための教育として最初のものであり、次のようないくべき「特別支援教育」の理念として語られている。

その黎明期を担つた人物としては田代義徳(1864~1944)が挙げられる。彼は柏学園創設の指導者となり、高木は田代の後継者として東京帝国大学医学部講師外科学時代は柏学園創設の指導者となり、

## 401. 柏倉松蔵

編集出版工房「書肆庫」主宰 岩井哲

柏倉松蔵、とく夫妻=1923(大正12)年6月撮影  
(写真はいずれも「日本最初の肢体不自由学校 柏学園」と柏倉松蔵)より

恥じるなれ  
そもそも「特別支援教育」の歴史をひもといいてみると、古河は京都最大の寺宇、古河公家殿によって開創されたばかりの柏学園がいたからに先駆的な存在であったが、公立の特別支援教育施設を開いたとき正直驚いた。国の教育行政をつかさどる最高機関が、その存在価値を認めたりして現なおも公認してしまっているものなので、わが国は、まさに「肢体不自由児を教育するための施設」を始めたのが21年(明治24)のことだ。柏学園は、ついで開設されたばかりの柏学園がいたからに先駆的な存在であったが、公立の特別支援教育施設を開いたとき正直驚いた。国の教育行政をつかさどる最高機関が、その存在価値を認めたりして現なおも公認してしまっているものなので、わが国は、まさに「肢体不自由児を教育するための施設」を始めたのが21年(明治24)のことだ。

にね。

これまでの歴史をひもといいてみると、古河は京都最大の寺宇、古河公家殿によって開創されたばかりの柏学園がいたからに先駆的な存在であったが、公立の特別支援教育施設を開いたとき正直驚いた。国の教育行政をつかさどる最高機関が、その存在価値を認めたりして現なおも公認してしまっているものなので、わが国は、まさに「肢体不自由児を教育するための施設」を始めたのが21年(明治24)のことだ。

これまでの歴史をひもといいてみると、古河は京都最大の寺宇、古河公家殿によって開創されたばかりの柏学園がいたからに先駆的な存在であったが、公立の特別支援教育施設を開いたとき正直驚いた。国の教育行政をつかさどる最高機関が、その存在価値を認めたりして現なおも公認してしまっているものなので、わが国は、まさに「肢体不自由児を教育するための施設」を始めたのが21年(明治24)のことだ。



403. 柏倉松藏 下

編集出版工房「書肆犀」主宰 岩井 哲



養父の柏倉重方（左、当時54歳）と松藏（当時25歳）  
=後藤藤吉さん提供

松原の後藤は、松原の後藤を前にして「もとめおかなければなりません。父謙吉（母らへの贈呈式）で、一八九〇年（明治二十三年四月）西郷の後藤は、生を重んじて、中川村水野（同前書）の屋敷へ迎えられた。屋敷養子であつた。幼少期から向学心をもつてゐたいの松蔵は、西郷の学校の部屋で、算術や算数等の数学を教わる。算術を卒業すると、漢文や國語を学ぶ。この頃の松蔵は、おとなしく、静かで、優れた性質があつた。」（この頃の松蔵は、おとなしく、静かで、優れた性質があつた。）と筆記する。眞野義徳著「柏原義徳」に記されている「柏原義徳の歴史」に記載されるのは、翌年の1月である。み、一九〇一（同三）年一月十九日から南村市郡私立教育講習所を設立し、を設立し、同年二月一日に開校式を行なう。同年二月一日に開校式を行なう。日本体育会体操学修科進修生として、日本体育会体操学修科進修生として、その後不久、同年十月、その後不久、同年十月、

ある。  
る。すてに前回シナガラホー  
トの、  
1903(同35)年3月  
同高校等本科を除く  
時に中等学校体操教員免  
状を受け、近畿の中学校で  
体操教師をしていた  
うである。  
06(同39)年8月27日  
歳になった松藏は、妻の

## 焦土照らした博愛の精神

A photograph of a traditional Japanese residence, likely a ryokan or villa. The building features a dark tiled roof with decorative ridges, white-painted wooden walls, and large windows with white frames. A glass-enclosed porch area is visible on the left side. The property is landscaped with various trees, including a prominent pine on the left, and manicured green shrubs in the foreground. The overall atmosphere is serene and classic.

生家は1932（昭和7）年の細谷大火で消失。写真はその後に建てられた現在の後藤宅

松蔵は学園を休園し、  
家を焼かれた人たちのために  
園舎を開放したのである。



浄光寺にある柏倉家の墓

一四〇

814

年下であった。(柏倉金作)  
の1回目(今年も80回目)  
冒頭で触れた日本橋の除雪  
用機関車を考案した須島金三  
郎は実の兄だあたっている。  
とは上山高等小学校卒業  
後、1902(明治35)年に開  
設されたばかりの県立師範  
学校に入学。05(明治38)年  
卒業すると小学校の訓導とし  
て近郊の小学校に赴任していく。  
松藏が岡山師範へ赴任する  
ことにになったのは、おやじを  
そのタイミングの時である。  
当時岡山はまだ駅はなく、急き  
妻に迎えるべく馬鹿船、急き  
結婚式を挙げたのである。た  
同年5月、松藏は県立岡山

月以降、なんども10回にも及ぶ米糀酒による祭禮で東京は  
焦土化し、周囲のようにも45  
(同20)年はボツダム宣誓の  
年にあたる。

そんな始末のなか、公藏は  
47(昭和22)年、國を休職し、  
家を焼かれた人たちのために  
園を開いたのである。この  
ナレードは松藏の人  
柄がよく現れる園芸論著で  
の本なつかうか。

そんな園芸論著は、松  
浦邦善(松浦・柏倉金作)  
より)。これが浅田の松藏へ  
の高いエールであった。実  
際の當時、浅田が公藏と  
連絡の新宿支店も倒壊して  
いたのである。

昭和を感じさせるエピソード  
としてちつともひきき  
て熱考の末、浅田に次のよ  
うに医療したのである。

「建物は既に立派なもの  
です。中略:子供を含めどの  
程度の損傷の度れもありま  
す。」

ですから破損の度れもありま  
す。折角の原意ですが、  
その方(大正44(同19)年11  
月)には、なんども10回にも及ぶ  
米糀酒による祭禮で東京は  
焦土化し、周囲のようにも45  
(同20)年はボツダム宣誓の  
年にあたる。

2年後の23(同12)年9月1日に起った関東大震災のことである。(柏学園の園舎も倒壊され免れられたが雨漏りでひどく、夏休み中であったといふのは、そのままの状態は授業の継続が難しかったのである。まことに日松藏は、2日前に実母らへが亡くなつたため、上山に帰郷してしまつたのである。松田は、留學に戻つたのはほんの週間後、13日であつた。

資産家浅田政吉から厚意な申し出があつたが、自分たる所だ。(富田寺にある邸宅を提供するから、ここに移

任す。由のための教養機関設立、  
といふ業を成遂げると、  
となつたのである。

10年5月、周囲の努力を得  
ながら、わが園圃の肢体不自由  
行し、「わが園圃」開園式を挙  
行。由のための教養機関設立、  
といふ業を成遂げると、  
となつたのである。

1919(大正8)年、松  
藏は東京帝国大学医学部講師とな  
った。當時の給料は首領位で、年  
額五千円(公爵位を  
離さなかば、よいしな)同  
じである。

11月、杉並高田寺の浅田義  
吉の別邸に学園を移転させ  
ることになった。

1920(昭和2)年、  
松藏は東京帝国大学医学部講師とな  
り、翌翌年にはよう一腎  
並に体内に腫瘍を発育するべく、  
転々と内地へ向かうとしている。  
そのための療育実践にさらなる  
あきらめの心で、市内  
の小学校で教鞭をとるよ  
となる。

それに対し松藏は「いかつか  
ないからせば」(同上)と  
答へて校門を出た。

任す。由のための教養機関設立、  
といふ業を成遂げると、  
となつたのである。

10年5月、周囲の努力を得  
ながら、わが園圃の肢体不自由  
行し、「わが園圃」開園式を挙  
行。由のための教養機関設立、  
といふ業を成遂げると、  
となつたのである。

1919(大正8)年、松  
藏は東京帝国大学医学部講師とな  
った。當時の給料は首領位で、年  
額五千円(公爵位を  
離さなかば、よいしな)同  
じである。

11月、杉並高田寺の浅田義  
吉の別邸に学園を移転させ  
ることになった。

1920(昭和2)年、  
松藏は東京帝国大学医学部講師とな  
り、翌翌年にはよう一腎  
並に体内に腫瘍を発育するべく、  
転々と内地へ向かうとしている。  
そのための療育実践にさらなる  
あきらめの心で、市内  
の小学校で教鞭をとるよ  
となる。

それに対し松藏は「いかつか  
ないからせば」(同上)と  
答へて校門を出た。